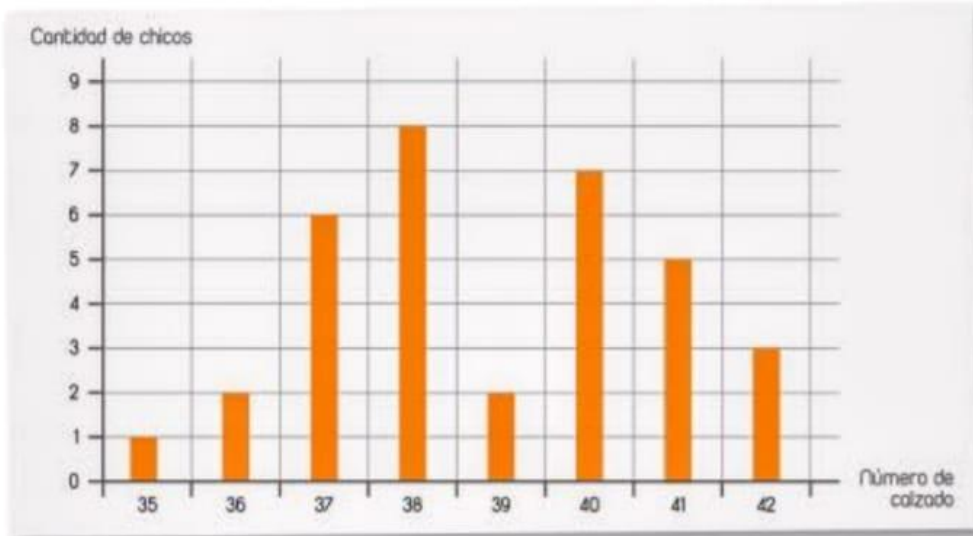
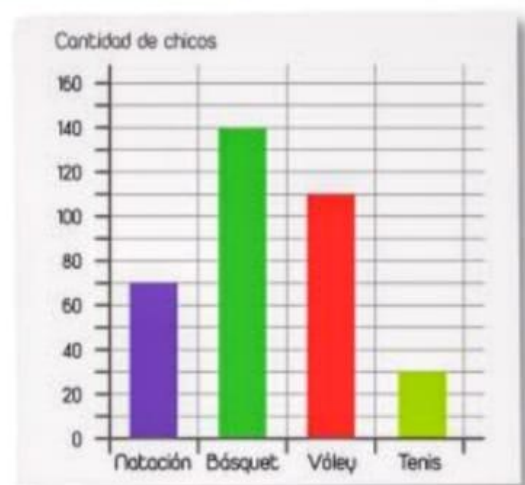


Interpretación de tablas y gráficos

2. El cine club La guerra de las galaxias tiene 280 socios. Contestá estas preguntas en la carpeta usando el gráfico de los resultados de la encuesta de la actividad anterior. Explicá cómo te diste cuenta.
- ¿Es verdad que más de 70 socios prefieren las películas de acción?
 - ¿Es cierto que más de 140 socios prefieren las películas de acción o los dramas?
3. Se tomaron datos del número de calzado de los 34 alumnos de segundo año de la escuela Manuel Belgrano. La información se muestra en este gráfico de barras.



- ¿Cuántos chicos calzan 35? ¿Cuántos calzan 38?
 - ¿Es cierto que la mayoría calza entre 37 y 40?
 - ¿Cuál es el número que calzan más chicos?
 - ¿Es cierto que 39 es el que calzan menos chicos?
 - ¿Es cierto que la mitad de los chicos calza más que 38?
4. En la escuela Manuel Belgrano, los estudiantes deben elegir un deporte para practicar entre natación, básquet, vóley y tenis. Se hizo una encuesta y los resultados se muestran en este gráfico de barras. En parejas, resuelvan las consignas en la carpeta. Expliquen sus respuestas basándose en el gráfico.
- ¿Los chicos que prefieren básquet o natación suman más que los que prefieren tenis o vóley?
 - Si se suman los que prefieren básquet con los que prefieren tenis, ¿se obtiene más del 50% de los chicos?
 - ¿Cuántos chicos fueron encuestados?
 - ¿Qué porcentaje representan los chicos que prefieren tenis?

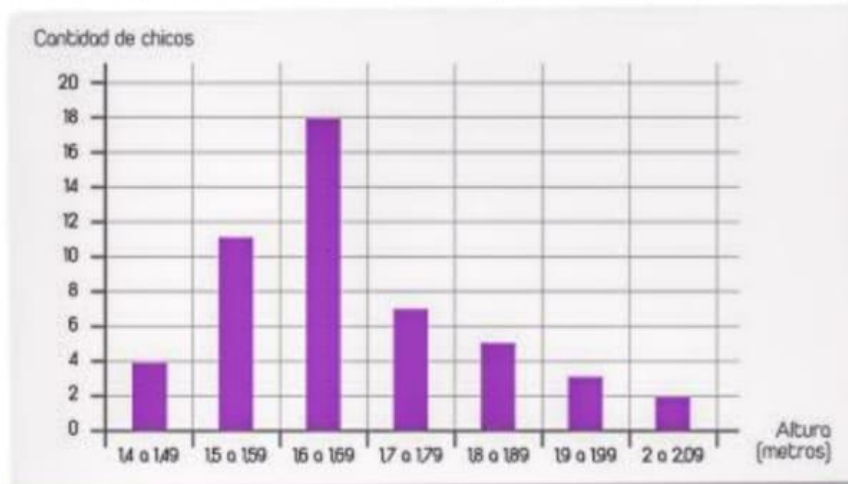


5. Se midió la altura de 50 chicos de segundo año de la escuela San Martín. Los datos se presentan en esta tabla.

1,58	1,70	2,00	1,59	1,60	1,75	2,03	1,69	1,65	1,98
1,55	1,67	1,56	1,60	1,67	1,54	1,98	1,55	1,67	1,68
1,80	1,68	1,67	1,80	1,65	1,49	1,86	1,59	1,59	1,78
1,59	1,60	1,70	1,85	1,59	1,59	1,70	1,98	1,69	1,73
1,49	1,45	1,65	1,65	1,60	1,80	1,60	1,63	1,46	1,70

- a. Juan Manuel hizo un gráfico de barras que muestra cuántos chicos hay para cada altura, pero era muy difícil de leer. ¿Por qué te parece que ocurrió eso?

- b. Agustín pensó en agrupar las alturas de a 10 cm y realizó este gráfico de barras. Completá la tabla de frecuencias aprovechando el gráfico de Agustín.



Alturas (metros)	1,4 a 1,49	1,5 a 1,59	1,6 a 1,69	1,7 a 1,79	1,8 a 1,89	1,9 a 1,99	2 a 2,09
Cantidad de chicos							

- c. Contestá estas preguntas usando la información del gráfico o la de la tabla.

- ¿Cuántos chicos miden entre 1,5 y 1,69 m?
- ¿Cuántos miden 1,80 m o más?
- ¿Cuántos miden menos de 1,70 m? ¿Son la mayoría?

Cuando se tienen datos sobre muchos casos, como en las actividades 1 a 5, los gráficos son una manera resumida y atractiva de presentar la información. Estos pueden ser **circulares**, como el de la actividad 1, o **de barras**, como los de las actividades 2, 3, 4 y 5.

Cuando hay muchos valores numéricos diferentes y se quiere visualizar la información en un gráfico o en una tabla, un modo eficaz de hacerlo es agrupar los valores en intervalos, como hizo Agustín en la actividad 5.

Se llama **frecuencia** a la cantidad de veces que se repite un valor; en esta tabla son las cantidades que hay que escribir en la segunda fila.